

Рассмотрено:
Заседание педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.16

Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Светлячок»
города Алатыря Чувашской Республики

О.В.Корягина
Приказ № 13 от 31.08.16

Согласовано:
Общее собрание родителей
МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок»
города Алатыря Чувашской Республики
Протокол № 1 от 28.08.16

Положение

О формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости обучающихся (воспитанников)
МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок»
города Алатыря Чувашской Республики

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Светлячок» города Алатыря Чувашской Республики (далее – Учреждение) в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 г ФЗ - № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления текущего контроля, принимается на Педагогическом совете с учетом мнения родителей.

1.3. Текущий контроль предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в образовательной организации.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и направления текущего контроля

2.1. Целью организации текущего контроля является качественная оценка и корректировка образовательного процесса, условий среды Учреждения для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

2.2. Задачи: - сбор, обработка и анализ информации по различным аспектам образовательного процесса; - принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на образовательный процесс; - сравнительный анализ результатов в соответствии со стандартами.

2.3. Направления текущего контроля определяются в соответствии с целью и задачами образовательной организации. Направлениями текущего контроля могут быть: - освоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования; - состояние здоровья и уровень физического и психического развития воспитанников; - адаптация вновь прибывших детей; - готовность детей подготовительных групп к школе; - уровень профессиональной компетентности педагогов; - развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы Учреждения; - предметно-развивающая среда; - материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса; - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

3. Организация текущего контроля

3.1. Организация текущего контроля осуществляется на основе основной образовательной программы дошкольного образования и годового плана образовательной организации с периодичностью 1 раз в 3 месяца.

3.2. В работе по проведению текущего контроля используются следующие методы: - наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта); - эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений); - беседа; - опрос; - анкетирование; - тестирование; - анализ продуктов деятельности; - сравнительный анализ и др.

3.3. Требования к собираемой информации: - полнота, конкретность, объективность, своевременность.

3.4. Формой отчета по результатам текущего контроля может быть результат продуктивной деятельности обучающихся (выставка, концерт, детский проект, портфолио, открытые занятия, совместная деятельность и т.д.)

3.5. Отчетом педагогов является аналитическая справка, которая предоставляется заведующему образовательной организации не позднее 10 дней с момента завершения текущего контроля.

3.6. По его итогам проводятся заседания Педагогического совета Учреждения, административные и педагогические совещания.

3.7. По результатам текущего контроля заведующий издает приказ, в котором указываются: - результаты; - управленческое решение по его результатам; - назначаются

ответственные лица по исполнению решения; - сроки проведения контроля; - сроки устранения недостатков; - поощрение работников по результатам текущего контроля.

3.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам текущего контроля определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

4. Целевые ориентиры обучающихся

4.1. Целевые ориентиры дошкольного образования, рассматриваются как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений обучающегося. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

4.2. Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями обучающихся.

4.3. Целевые ориентиры не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

4.4. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.5. При реализации основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного Учреждения может проводиться оценка индивидуального развития обучающихся дошкольного возраста, связанная с оценкой развития обучающихся дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.6. Результаты могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: - индивидуализации образования (в том числе поддержки обучающегося, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); - оптимизации работы с группой обучающихся.

4.7. Основы проведения педагогической диагностики:

4.7.1. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью обучающихся в спонтанной и специально организованной деятельности.

4.7.2. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в доступных ему видах деятельности.

4.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития обучающихся (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей обучающихся), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги – психологи, психологи).

4.8.1. Участие обучающегося в психологической диагностике допускается только с письменного согласия его родителей (законных представителей).

4.8.2. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития обучающихся.

4.9. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе организации, или проводить ее самостоятельно.

4.10. Данные, полученные в результате оценки, являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке процесса контроля и надзора.

5. Компетенция, права, обязанности и ответственность Учреждения

5.1. Организация в установленной сфере деятельности реализует образовательные программы дошкольного образования, направленные на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

5.2. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом руководителя Учреждения.

6.2. Внесение изменений в Положение производится на заседаниях Педагогического совета Учреждения.

6.3. Настоящее Положение действительно до принятия Положения в новой редакции.

Противоурованно, проиндурировано и
скреплено печатью _____

МБДОУ

«Детский сад №3 «Светлячок»

города Анапы

Анхашской Респуолики

О.В. Копырина

