**Организация образовательного процесса в МБДОУ**

**«Детский сад №3 «Светлячок» города Алатыря Чувашской Республики**

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) на основе «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, 2019 г., " Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 « Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648 -20 « Санитарно –эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»)

* а также рабочих программ образовательной деятельности, расписания образовательной деятельности.
* Образовательный процесс в МБДОУ построен на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, рабочих программ педагогов. Одной теме уделяется две недели (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1). Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и центрах (уголках) развития. Национально-региональный компонент реализуется в образовательной деятельности по расписанию во всех дошкольных группах.
* Разработано годовое комплексно-тематическое планирование на 2021 – 2022 учебный год, где отражены итоговые мероприятия, согласно тематических недель.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей 2-3 лет не более 10 минут, осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8–10 минут);

для детей 3-4 лет не более 15 минут, для детей 4-5 лет не более 20 минут, для детей 5-6 лет не более 25 минут, для детей 6-7 лет не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – 10 минут.

В летний период времени все виды детской деятельности проводятся на прогулке, на свежем воздухе в виде экскурсий, дидактических игр, викторин на закрепление ранее изученного. Музыка проводится на основе прослушивания произведений в грамзаписи, закрепления игр, хороводов, танцевальных движений.

**Планирование воспитательно - образовательной работы с детьми в**

**МБДОУ «Детский сад №3 «Светлячок»**

**города Алатыря Чувашской Республики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Непосредственно организованная образовательная деятельность | | | | | |
| Виды деятельности | Периодичность | | | | |
| Вторая группа раннего возраста | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| Физическая культура в помещение | 3 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Физическая культура на воздухе |  | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| ФЭМП | - | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Развитие речи | 2 раза в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 2 раза в неделю | 2 раза в неделю |
| Рисование | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Лепка | 1 раз в неделю | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в три недели | 1 раз в три недели |
| Аппликация | - | 1 раз в две недели | 1 раз в две недели | 1 раз в три недели | 1 раз в три недели |
| Ручной труд |  |  |  | 1 раз в три недели | 1 раз в три недели |
| Музыка | 2 раза в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю | 2 раз в неделю |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | |
| Утренний круг |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Вечерний круг |  | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Конструктивно-модельная деятельность | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Общение при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | - | Ежедневно со второй половины года | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Познавательно-исследовательская деятельность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Оздоровительная работа** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Педагогическая диагностика**

Реализация программы «От рождения до школы» предполагает оценку индивидуального развития детей.

В конце года в МБДОУ «Детский сад № 3 «Светлячок» проводится педагогическая диагностика в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, предложенные ФИПИ. Они позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

* коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
* игровой деятельности;
* познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
* проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
* художественной деятельности;
* физического развития.

**Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:**

1. индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
2. оптимизации работы с группой детей.

Приложение 1

Годовое комплексно – тематическое планирование в МБДОУ

«Детский сад № 3 «Светлячок» города Алатыря Чувашской Республики

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | недели | II группа раннего возраста | Дошкольные группы |
| 1 | 1 – 12 сентября | Детский сад! | Детский сад! |
| 2 | 13 -26 сентября | Мой дом | Мой дом, мой город |
| 3 | 27 сентября- 10 октября | Братья наши меньшие | Братья наши меньшие |
| 4 | 11 октября -24 октября | Осень | Осеняя фантазия |
| 5 | 25 октября– 7 ноября | Я в мире человек | Я и моя семья |
| 7 | 8 -21 ноября | Если добрый ты… | Если добрый ты… |
| 8 | 22 ноября – 5 декабря | В гостях у Айболита | Сильные и ловкие |
| 9 | 6 -19 декабря | Зимушка - зима | Зимушка - зима |
| 10 | 20 - 30 декабря | Новогодний праздник | Новогодний праздник |
| 11 | 10-23 января | Сказочный калейдоскоп | Народные праздники на Руси |
| 12 | 24 января – 6 февраля | Неделя безопасности | Неделя безопасности |
| 13 | 7-23февраля | Что такое хорошо… | День Защитника Отечества |
| 14 | 24 февраля–13 марта | Мамин праздник | 8 марта |
| 15 | 14 -27 марта | Народная игрушка | Знакомство с народной культурой и традициями |
| 16 | 28 марта -12 апреля | Путешествие в мир насекомых | Путешествие в космос |
| 17 | 13 апреля - 30 апреля | Весенний калейдоскоп | Весенний калейдоскоп |
| 18 | 2 мая - 15 мая | Добрая сказка | День победы! |
| 19 | 16 -29 мая | Летние деньки | Летние деньки |
| 20 | 30 мая –12 июня | В гостях у сказки | В гостях у сказки |
| 21 | 13 – 26 июня | Природа Родного края | Природа Родного края |
| 22 | 27 июня- 10 июля | Наша дружная семья | Наша дружная семья |
| 23 | 11-24 июля | В гостях у Незнайки (ОБЖ) | В гостях у Незнайки (ОБЖ) |
| 24 | 25 июля - 7августа | Мой любимый город | Мой город, моя страна |
| 25 | 8- 21августа | Мы играем | Неделя игр и забав |
| 26 | 22 августа - 31 августа | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья | До свиданье, лето! |