Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Светлячок» города Алатыря Чувашской Республики

**Конспект организованной образовательной деятельности**

по художественно – эстетическому развитию.

Лепка на тему:

 «Самолёты стоят на аэродроме»

 Младшая группа.

 Подготовил:

 Дубровская Н.И.

 воспитатель.

 Алатырь 2020 г.

Програмное содержание:

 - учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы, вылепленных из удлинённых кусков пластилина;

 - закреплять умение делить кусок пластилина на глаз на две равные части, раскатывать их продольными движениями ладоней и сплющивать между ладонями для получения нужной формы;

 - воспитывать аккуратность

Демонстрационный материал: игрушечный самолёт, макет аэродрома.

Раздаточный материал: пластилин, стека, дощечка для моделирования, картонка-подставка для готовой поделки.

Ход деятельности:.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что я для вас приготовила.

Вот чудесный сундучок,

Всем ребятам он – дружок,

Очень хочется всем нам –

Посмотреть, ну что же там?

В этот сундучок я положила игрушку, а какую именно вы узнаете, когда отгадаете загадку:

Не пчела, а гудит,

Не птица, а летит,

Гнезда не вьёт,

Людей и груз везёт. *(****самолёт****)*

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы отгадали загадку. А мы с вами знаем стихи о самолёте? Давайте вместе расскажем стихотворение *«Самолёт»* А. Барто

Самолёт построим сами,

Понесёмся над лесами,

Понесёмся над лесами,

А потом вернёмся к маме.

Ребята, а вы хотите полететь на самолёте?

Дети. Да.

Воспитатель: Тогда давайте мы сделаем себе самолёты из пластилина. (*Дети рассаживаются за столы).*

Воспитатель: Чтобы у нас получились настоящие самолёты, нам надо внимательно рассмотреть наш самолёт: у него есть корпус, крылья, хвост, кабина, окошки. На что похож корпус самолёта? *(на толстый столбик)*

Как можно его слепить? *(работая прямыми ладошками вперёд-назад)*

Как будем делать хвост самолёта? *(поднимем вверх кончик столбика)*

Как будем лепить крылья? *(так же как и корпус только потом расплющим столбик)*

Воспитатель *(проговаривает и демонстрирует каждый шаг работы)*: Чтобы у нас получился самолёт нам надо разделить кусочек пластилина на две части с помощью стеки. Одна часть немного больше другой. Затем из кусочков надо слепить два столбика, работая прямыми ладошками вперёд-назад. Большой столбик будет корпусом самолета. Конец столбика приподнимаю вверх – это хвост самолета. Маленький столбик слегка прижимаю – это будут крылья, прикрепляю их к корпусу. Вот такой самолет получился у меня. А сейчас вы берёте свой пластилин, разделяете кусочек на две части, раскатываете столбики. Кончик большого столбика приподнимаете вверх. Маленький столбик слегка прижимаете и прикрепляете к корпусу самолёта.

Во время лепки воспитатель подходит к каждому ребёнку подсказывает, помогает и хвалит. Когда самолёты будут готовы, дети их показывают друг другу. В конце работы вытирают руки салфетками.

Воспитатель: А теперь мы с вами отправимся в полёт на самолётах. (подвижная игра *«Самолёты»*)

По завершению игры дети ставят самолёты на аэродром.

Воспитатель: У нас получились настоящие самолёты, давайте вспомним, как мы их делали. На сколько частей мы разделили кусок пластилина? *(ответы детей)*

Эти кусочки были одинаковые по размеру? *(ответы детей)*

Что сделали из этих кусочков? *(ответы детей)*

Как делали столбики? *(ответы детей)*

Как делали хвост самолёта? *(ответы детей)* как делали крылья самолёта? *(ответы детей)*

Ребята, теперь вы сможете сами сделать ещё самолёты? *(ответы детей)*

# Конспект НОД по лепке во второй младшей группе «Самолеты на аэродроме»

**Василенко Ольга Георгиевна**
Конспект НОД по лепке во второй младшей группе «Самолеты на аэродроме»

**Конспект НОД по образовательной области «Художественное творчество» (лепка) во второй младшей группе.**

**Тема:** «Самолеты на аэродроме».

**Цель:** Формировать навыки изобразительной деятельности через лепку.

**Задачи:**

*Образовательные:* Продолжать учить детей раскатывать колбаски, учить детей лепить предметы, состоящие из двух частей.

*Развивающие:* развивать восприятие, эстетическое отношение к окружающему миру.

*Воспитательные:* формировать положительное отношение к лепке, коммуникативные навыки. Воспитывать любовь к авиалайнерам, летающим по небу.

**Предварительная работа:** Рассматривание изображений самолета, игры с самолетиками, постройки из строительного материала и конструкторов «Лего» самолетов.

**Материал:** Игрушка - самолет, картинка, образец самолета, дощески, пластилин, салфетки.

**Ход.**

Воспитатель предлагает детям отправиться в путешествие, но на каком виде транспорта, они должны угадать.

Кто мне скажет, что за птица

В небесах, как ветер, мчится,

Белый чертит за собой,

След лазури голубой?

А ведет ее пилот

Что же это?

Дети: Самолет.

Воспитатель: Верно, мы полетим с вами на воздушном транспорте – самолете.

Самолет летит (руки в стороны, покачивание туловищем)

У-у-у – мы летим в Москву

Самолет ведет командир – пилот (руками крутим штурвал, плавно приседая и вставая)

У-у-у – мы летим в Москву.

Воспитатель: Вам понравилось летать на самолете? Сейчас мы с вами станем авиаконструкторами, которые делают настоящие самолеты.

Показ самолета.

Воспитатель: Расскажите, а где у него кабина, крылья, кто покажет хвост.

Дети, сначала мы разделим пластилин. Из большого куска раскатаем колбаску и сделаем сам самолет, а из кусочка поменьше – крылья к самолету.

(Показ воспитателя). А как мы пальчиками загнем хвост у самолета? Прищипнем, чтоб самолет был как настоящий.

**Выполнение работы.**

Воспитатель следит за осанкой детей. Оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: молодцы, ребята, очень красивые самолеты у вас получились, вы настоящие авиаконструкторы.

Солнце в небе золотится, ввысь летит большая птица,

Закрывая над крылом

Солнце в небе голубом.

Эта птица – самолет.

Он отправился в полет.

Воспитатель: А сейчас мы с вами испытаем новые самолеты и проверим умеют ли они летать.

По сигналу воспитателя дети бегут врассыпную, самолет подняли вверх. Во время бега воспитатель берет дощечку – это аэродром, ставит ее на ковер. На дощечку «приземляются» самолеты.