Муниципальною бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Светлячок» города Алатыря Чувашской Республики

План

профессионального становления малоопытного педагога

Опаркиной Марии Викторовны

Составила: Антонова И. А., воспитатель

Алатырь 2020 г.

**Цель:** Повышение профессионального мастерства малоопытного педагога по вопросу организации психолого-педагогической работы с воспитанниками.

**Основные идеи**:

* используя возможности организации методической работы в ДОУ создать условия для развития профессиональных качеств молодого и малоопытного педагога;
* создать условия для формирования у молодого и малоопытного специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи:**

* Создать организационно-методические условия для успешной адаптации молодого и малоопытного специалиста в условиях современного ДОУ.
* Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства малоопытного педагога, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения им профессиональными знаниями.
* Приобщать молодого специалиста к корпоративной культуре учреждения, к традициям ДОУ.

**Планирование осуществляется по следующим направлениям:**

* организационные вопросы;
* планирование и организация работы по образовательным областям (в соответствии с ФГОС ДО);
* планирование и организация методической работы;
* работа с документацией;
* работа по саморазвитию и самообразованию малоопытного специалиста;
* контроль за деятельностью молодого и малоопытного специалиста.

**Содержание деятельности:**

* Выявление затруднений молодого и малоопытного специалиста, выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.
* Планирование и анализ деятельности.
* Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности.
* Помощь молодому и малоопытному специалисту в повышении эффективности организации воспитательно-образовательной работы.
* Ознакомление с основными направлениями и формами активизации и презентации познавательной, продуктивной деятельности воспитанников в совместной и самостоятельной деятельности (викторины, смотры, конкурсы и др.).
* Ознакомление с основными направлениями и формами активизации сотрудничества с родительской аудиторией в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
* Организация мониторинга эффективности деятельности высококвалифицированных педагогов.
* Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого и малоопытного педагога.
* Организация встреч с высококвалифицированными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

**Прогнозируемые результаты:**

По итогам данной работы воспитатель приобретет ряд профессиональных умений:

* аналитические умения, позволяющие анализировать собственный педагогический опыт от планируемого до результативного этапа деятельности;
* умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками;
* умение планировать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
* прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
* умение использовать современные инновационные технологии (в том числе здоровьесберегающие) в воспитательно-образовательно взаимодействии с ребенком и др.;
* умение осуществлять конструктивный диалог на основе сотрудничества в вопросах воспитания и образования с родителями воспитанников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  заня-тия | Форма | Содержание работы | Сроки |
| 1 | Анкетирование | Определение профессиональных потребностей молодого педагога.  *Задание.* Написать краткое эссе «Мой путь в профессию…» | Сентябрь  2020 |
| 2  3 | Консультация.  Практикум. | Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста. Особенности развития детей младшего дошкольного возраста.  *Задание*.Осуществить педагогическую диагностику по оценке индивидуального развития детей (3 – 4 года) одного из воспитанников младшей группы на начало года и разработать индивидуальную программу развития для ребенка на год. | Октябрь  2020 |
| 4 | Консультация  Практикум | Проектная технология как форма вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс.  *Задание*. Привлечь родителей к созданию книжек-малышек, книжек-самоделок по проекту «В гостях у сказки «Колобок» | Ноябрь  2020 |
| 5 | Показ итогового занятия по проекту. | Разработать конспект итогового занятия по проекту «В гостях у сказки «Колобок», принять участие в открытом показе для родителей. |
| 6 | Лекция.  Практикум. | Организация предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС ДО.  *Задание.* Проанализировать и предложить оптимизировать предметно-развивающую среду группы в соответствии с ФГОС ДО. | Декабрь  2020 |
| 7 | Работа с нормативны-ми документами | Планирование воспитательно-образовательного процесса. Ознакомление с требованиями по ведению календарного плана воспитательно-образовательной работы.  *Задание.* Разработать календарный план работы с детьми на месяц (в соответствии с ФГОС ДО). |
| 8 | Консульта-ция.  Просмотр НОД.  Практикум. | Особенности речевого развития детей младшего дошкольного возраста.  Просмотр НОД по ОО «Речевое развитие»  *Задание.* Разработать конспект НОД по ОО «Речевое развитие» | Январь 2021 |
| 9 | Показ НОД.  Самоанализ занятия | Показ НОД по ОО «Речевое развитие»  *Задание.* Провести самоанализ занятия, выделить сильные и слабые моменты, проанализировать их причины для избегания повторов в будущей деятельности. |
| 10 | Консульта-ция.  Просмотр НОД.  Практикум. | Особенности физического развития детей младшего дошкольного возраста.  Просмотр НОД по ОО «Физическое развитие»  *Задание.* Разработать сценарий спортивного развлечения по ОО «Физическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие» к 23 Февраля. | Февраль  2021 |
| 11 | Развлечение.  Самоанализ развлечения | Проведение спортивного развлечения ко Дню защитника Отечества «Сильные! Смелые! Ловкие! Умелые!»  *Задание.* Провести самоанализ развлечения, выделить сильные и слабые моменты, проанализировать их причины для избегания повторов в будущей деятельности. |
| 12 | Консульта-ция.  Просмотр НОД.  Практикум. | Особенности художественно-эстетического развития детей младшего дошкольного возраста.  Просмотр НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование).  *Задание.* Разработать конспект НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие» (рисование, лепка, либо аппликация) | Март 2021 |
| 13 | Показ НОД.  Самоанализ занятия | Показ НОД по ОО «Художественно-эстетическое развитие»  *Задание.* Провести самоанализ занятия, выделить сильные и слабые моменты, проанализировать их причины для избегания повторов в будущей деятельности. |
| 14 | Консульта-ция  Просмотр.  Практикум. | Организация и проведение прогулки с детьми дошкольного возраста в ДОУ.  Просмотр прогулки.  *Задание.* Составить план-конспект прогулки с детьми младшего дошкольного возраста | Апрель 2021 |
| 15 | Показ прогулки  Самоанализ. | Показ прогулки.  *Задание.* Провести самоанализ прогулки, выделить сильные и слабые моменты, проанализировать их причины для избегания повторов в будущей деятельности. |
| 16 | Практикум | *Задание*.Осуществить педагогическую диагностику по оценке индивидуального развития детей (3 – 4 года) одного из воспитанников II младшей группы на конец года, проанализировать результаты освоения предложенной педагогом индивидуальной программы развития для ребенка на год. | Май  2021 |
| 17 | Анкетирова-ние. | Подведение итогов работы Школы за год. Определение перспектив на следующий учебный год. |