Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Светлячок» города Алатыря Чувашской Республики

Развлечение

«Весёлый грузовичок»

вторая группа раннего возраста

 Подготовил:

 Дубровская Н.И.,

 воспитатель.

Алатырь 2019 г.

**Цель:**

Создать положительный эмоциональный настрой детей.

**Задачи:**

1.Побуждать детей к самостоятельному рассказыванию стихотворения.

2.Продолжать учить действовать по сигналу воспитателя.

3.Повышать двигательную активность детей.

4.Развивать у детей желание играть вместе.

5. Закрепить знание цветов – красного, жёлтого, зелёного.

6. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Предшествующая работа:**

разучивание стихотворения А. Барто «Грузовик»,песни «Машина» Н. Найденовой;беседа с детьми о правилах обращения с игрушками; (Дидактическая игра *«Да – нет»),* игра «Красный, жёлтый, зелёный», подвижная игра «Воробьи и автомобиль», дидактическое упражнение «Чей звук?».

**Материалы:** стульчики по количеству детей, маски для игры, руль для воспитателя, флажки- красного, жёлтого, зелёного цвета, костюм грузовика.

### Ход. Послушайте внимательно, чей это звук? (Звучит запись шума двигающегося транспорта). Чей это голос? (Дидактическое упражнение «Чей звук?»)

### Дети:Машина.

### Появление грузовика под музыку.

### Грузовик:

### -Здравствуйте, мои дорогие малыши!

### Я - огромный грузовикБыть без дела не привык.Что я только не грузил!Что я только не возил!И кастрюли, и подушки,И солдатиков, и пушки,И ботинки, и коня,И жирафа, и тебя!

-А, однажды, дети захотели покатать кота в моём кузове. И знаете, что случилось?

**Воспитатель**: об этом нам расскажет Аня Мельникова.

Нет, напрасно мы решили
Прокатить кота в машине:
Кот кататься не привык —
Опрокинул грузовик.

**Грузовик:**

Воттакая авария со мной произошла.

Чтобы не было аварий и поломок, нужно с игрушками обращаться аккуратно и бережно (Дидактическая игра *«Да – нет»)*

***Вы любите игрушки?***

***Дети****: Да!*

***Дети, а игрушки ломать можно?***

***Дети: Нет.***

***Педагог: Нужно убирать игрушки на место?***

***Дети: Да!***

**Грузовик:**

Я приглашаю вас поиграть в игру (Игра «Красный, жёлтый, зелёный») Дети сидят на стульчиках. Если педагог поднимает зелёный флажок , дети топают ногами. Если поднят жёлтый флажок – хлопают в ладоши. Если красный – сидят без движения и звука.

Молодцы, вы внимательны и знаете цвета.

Ребята, а хотите ещё поиграть?

**Дети:** Да.

 (Подвижная игра «Воробьи и автомобиль».)

Правила игры:

Дети выбегают на середину группы, изображая летающих и прыгающих птиц. Раздаётся гудок и автомобиль появляется на площадке. Воробушки прячутся в своих домиках.

**Грузовик:**

Ребята, а песенку про машину вы знаете?

**Дети:** Да.

В машине, в машине
Шофер сидит.
Машина, машина
Идет, гудит.
Би-би-би! Би-би-би!
В машине, в машине
Детей полно.
Поехали дети.
Глядят в окно.
Би-би-би! Би-би-би!
Вот поле, вот речка,
Вот лес густой…
Приехали дети. Машина, стой!
Би-би-би! Би-би-би!

Сегодня вы дружно играли, весело пели песню и читали стихотворение о машине.

А ещё я знаю, что вы очень любите книги о машинах. На память о нашей встрече я приготовил вам подарки- книги.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Светлячок» города Алатыря Чувашской Республики

**Конспект образовательной деятельности**

по художественно – эстетическому развитию.

Лепка на тему:«Пошёл котик на торжок…»

Вторая группа раннего возраста.

 Подготовил:

 Дубровская Н.И.

 воспитатель.

 Алатырь 2019г.

**Программное содержание**:

 1.Формировать умение раскатывать комочек теста круговыми движениями ладоней и сплющивать его между ладонями.

2.Учить слушать небольшой рассказ без наглядного сопровождения.

3. Упражнять детей в правильном воспроизведении звукоподражаний.

4.Вспомнить знакомую песенку.

5.Воспитывать дружеские взаимоотношения, эмоциональную отзывчивость.

**Словарная работа**: активизировать в речи детей слова: пирожок, тесто, теплое.

**Предшествующая работа**: чтение русской народной песенки «Пошёл котик на торжок…», рассматривание изделий из теста, посещение «Русской избы» в ходе образовательной деятельности по познавательному развитию.

**Материалы и оборудование**: тесто, дощечки, образец изделия, игрушка котик, красивая тарелка.

**Ход образовательной деятельности**:

Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с гостями.

- Здравствуйте.

Давайте, поиграем.

Дружат наши дети,

Девочки и мальчики

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

(Дети присаживаются на стульчики.)

**1.Организационный момент.**

Воспитатель:

Послушайте, кто-то царапается в дверь

-Посмотрите, кто к нам в гости пришёл. (Показывает игрушечного кота).

- Кто это?

Дети: кот

Воспитатель:

-Это кот, а ласково мы его назовём котик. Кто знает, как разговаривает котик? «Мяу – мяу», - тихо и нежно, так мяукают маленькие коты. «Мяу – мяу», - громко и важно, так мяукают большие коты.(Предлагает детям повторить звукоподражание.)

**2. Основная часть. Чтение русской народной потешки.**

Воспитатель. Давайте вспомним песенку про этого котика.

Пошёл котик на торжок, Самому ли есть

Купил котик пирожок. Либо Бореньке снесть?

Пошёл котик на улочку, Я и сам укушу,

Купил котик булочку. Да и Бореньке снесу.

Воспитатель:

Съел котик половинку, другую половинку Бореньке отнёс. Не сам всё съел, а угостил, поделился. Котик был рад своему поступку,но когда вспомнил, что у него есть ещё Анечка, Настенька, Илюшенька….

подумал: «Чем же я буду других деток угощать?»

Надо бы котику помочь. Ребята, как мы можем помочь котику.

Дети:

-Испечём пирожки.

Воспитатель:

- Испечём-ка мы много пирожков, чтобы и ему хватило, и ребяток было чем угостить.

Воспитатель.Вы умеете печь пирожки? Нет? Не беда! Сейчас я вас научу.

Физминутка.

Встали на ножки, потянулись, тихо и легко ступая, как котики, идём печь пороги.

Воспитатель.

Посмотрите, что лежит у меня в тарелочке?

Это, тесто. Из теста пекут пирожки. Вот, посмотрите, это - пирожок.(*готовый образец).*

Тесто мягкое, тёплое.(*Беру тесто в руки, объясняю).*Я кладу на ладонь кусочек теста, другой ладонью накрываю. Теперь надо скатать из него шарик. Вот так раскатываю. А вы как будете раскатывать, покажите (Дети выполняют ладонями круговые движения.) А теперь сделаем так, как делает мама, когда лепит пирожки. (*Воспитатель слегка расплющивает шарик, формируя «пирожок»*.) Вот и слепила я пирожок для котика.

Воспитатель:

Посмотрите, что под салфеткой на тарелочке? (*Дети берут в руки тесто*)

-Аня, что это? (*Тесто*).(*опрашиваю детей*.)

Приготовим ладошки. Они должны быть ровными.

-Покажи Сашенька свои ладошки, вот какие они ровные.

На одну ладошку положим кусочек теста, другой ладошкой накроем и начнём выполнять круговые движения.

-Покажи, Анечка, какой шарик у тебя получился? Шарик круглый, аккуратный.

Круглый шарик положим на одну ладошку, накроем другой ладошкой, сожмём ладошки.

-Покажи Настенька, какой пирожок получился? Аккуратный. А у Мишеньки – аппетитный.

Пирожки мы аккуратно выкладываем на лист и отнесем в печь для запекания. Посмотри, котик, каких пирожков напекли тебе дети. Доброе дело сделали.Теперь хватит пирожков всем.

 *( Младший воспитатель уносит пирожки)*

Мы пекли-пекли-пекли, пирожков мы напекли.

Ой ля- ля, ой ля- ля, мы работали не зря.

*(Младший воспитатель вносит красивую тарелку с испеченными пирогами).*

Воспитатель:

Кушай, котик, пирожок, угощай детей, дружок.

Воспитатель:

Ребята, что мы должны сделать перед едой.

Дети:

Помыть руки.

Воспитатель:

Правильно, идём мыть руки.

Котик угощает детей пирогами.