1. **Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).**

**а) учебные кабинеты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы** | **Наименование оборудованных учебных кабинетов** | **Перечень средств обучения и воспитания[[1]](#footnote-1)**  **(основное оборудование)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | 1.Дополнительная общеразвивающая программа социально –педагогической направленности «Будущий школьник»  2.Программа дополнительного образования  художественной направленности «Цветная рукавичка» | Исследовательская комната | Мольберт  Интерактивная доска  Проектор  Ноутбук | Да |
| 2. | 1.Программа дополнительного образования  социально –педагогической направленности  «Нейроигры «Развивайка» | Сенсорная комната | Многофункциональный центр  Стол песочной терапии  Кресло –кубик трансформер  Сухой бассейн  Сухой душ  Сенсорный уголок «Зеркальный обман»  Улитка дидактическая  Черепаха дидактическая  Гусеница трансформер | Да |
| 3. | 1.Программа дополнительного образования  Физкультурно – спортивной направленности «Спортландия»  2.Программа дополнительного образования  Художественной направленности «Танцующая планета» | Физкультурный зал | Музыкальный центр  Пианино  Тренажер детский «Бегущая по волнам»  Велотренажер детский  Беговая дорожка ( тренажер детский)  Батут с держателем  Тоннель с донышком  Мат  Мягкий конструктор «Теремок -мини»  Канат  Гимнастическая стенка  Мячи гимнастические  Скакалки  Обручи  Гимнастические палки  Гимнастические скамейки | Да |
| 4 | 1.Программа дополнительного образования  художественной направленности «Театр –студия «Ладушки» | Музыкальный зал | 1.Электронное пианино  2.Ноутбук  3.Колонки  4.Музыкальный центр  5. Проектор  6. Экран  7. Музыкальные инструменты | Да |

**б) объекты для проведения практических занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование занятия (учебно-исследовательская и проектная деятельность, моделирование и техническое творчество, музыка и изобразительное искусство, другие курсы и курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся)** | **Наименование оборудованных объектов для проведения практических занятий (цеха и мастерские, лаборатории, актовые и хореографические залы)** | **Перечень средств обучения и воспитания**  **(основное оборудование)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | Подготовка к школе | Исследовательская комната | Рабочие тетради  Канцелярские принадлежности (ручка, карандаш, ластик, линейка, счетные палочки)  Наглядный материал (алфавит, слоговые таблицы, буквы, цифры, таблицы сложения и т.д.).  Развивающие игры | Да |
| 2. | Нейроигры | Сенсорная комната | Нейрокарточки, «Сортеры»,  межполушарные доски, игрушки для дыхательных упражнений, мячики, кубики;  карандаши, цветная бумага;  карточки с заданиями «Найди отличие», «Не законченный рисунок» и др. | Да |
| 3 | Игры с мячом | Физкультурный зал | Мячи большие и маленькие;  воланчики, ракетки для бадминтона;  волейбольная сетка;  гимнастические палки;  колпачки для ориентира;  обручи;  мягкие кубы . | Да |
| 4 | Обучение хореографии | Физкультурный зал | Погремушки;  бубен;  атрибуты для детского танцевального творчества – листики,  снежинки, фонарики, шапочки животных, цветы, платочки;  мягкие модули | Да |
| 5 | Театральная деятельность | Музыкальный зал | Театр верховых кукол, театральная ширма;  декорации к спектаклям (домик, колодец, заборчик, печка, деревья)  Пальчиковый театр;  Театр масок:  Костюмы героев сказок для драматизации;  бутафории к спектаклям;  подборка игр;  музыкальные инструменты. | Да |
| 6 | Изобразительная деятельность | Исследовательская комната | Сюжетные картинки.  Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей,  Пластилин, акварельные краски, гуашь, вата,  ватные диски, кисточки, клеенки | Да |

**в) библиотека(и)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы** | **Укомплектованность печатными и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия)[[2]](#footnote-2)** | **Укомплектованность методическими и периодическими изданиями[[3]](#footnote-3).** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | Подготовка к школе | 1.Игнатьева Л. В. , Колесникова Е. В. Азбука. Мой первый учебник. – М.: Ювента, 2017. – 96 с.  2.Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6 лет: Учебн.- метод. пособие к рабочей тетради» Я считаю до десяти». – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.  3.Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет: Учебн.- метод. пособие к рабочей тетради» Я считаю до двадцати». – М.: ТЦ Сфера, 2017. – 96 с.  4. Колесникова Е.В. Я считаю до 10. Математика для детей 5-6 лет- М.: ТЦ Сфера, 2016. – 64 с.  5. Колесникова Я считаю до 20. Математика для детей 6-7 лет- М.: ТЦ Сфера, 2017. – 64 с.  6. Рабочие тетради Колесникова Е. В. | 1. Колесникова Е.В. Математические ступеньки Программа развития математических представлений у дошкольников.– М.: ТЦ Сфера, 2017. – 112с. | Да |
| 2. | Нейроигры |  | 1.Логвина Е. Н. Нейротренажер: игры и упражнения. Развитие речи. Екатеринбург «Литур», 2022 г.  2. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейропсихологические игры. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2022  3. Трясорукова Т.П. Развитие межполушарного взаимодействия у детей: нейродинамическая гимнастика. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2024  4 Развивашки  <https://drive.google.com/drive/mobile/folders/1pPA-VARKo8wsXnVsH8HuqpDbb1Rw5XEA> | Да |
| 3 | Обучение игр с мячом |  | 1.Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Э.Я. Степаненкова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.  2. Галицкий А., Марков О. «Азбука бадминтона» - М.,1972г.  3. Кучина Н. «Обучение старших дошкольников игре в бадминтон»- Дошкольное воспитание, 1991- №5. | Да |
| 4 | Обучение хореографии |  | 1. Бекина С. и др. “Музыка и движение”, М., Просвещение, 1984 г.  2. Бурмистрова И., Силаева К. Школа танцев для юных. -М.: Изд-во Эксмо,2003.  3. Костровицкая В., Писарев А. “Школа классического танца”.-Л.:Искусство,1986. | Да |
| 5 | Театральная деятельность |  | 1.Князева Л. Ю. Импровизируем в игре, поем, ставим спектакль: музыкальный сборник. – М.: ВАКО, 2013. – 80 с.  2.Костина Э. П. Камертон: программа муз. образования детей раннего и дошк. возраста/ Э. П. Костина. – 2 е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 223с. | Да |
| 6 | Изобразительная деятельность |  | 1. Быстрицкая А.И. Бумажная филигрань/ А. И. Быстрицкая. – М:,Айрис – пресс, 2007. – 128с.  2. Далидович А. Секреты аппликации: Шаг за шагом. – Москва: Эскимо, 2014. – 64 с.  3. Комарова Т. С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2013. – 144 с.  4. Пластилиновая страна: Учебное пособие. – М: Робинс, 2013. – 87.с  5. Соколова С. В. Оригами для старших дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. - СПб,: ООО "Издательство "ДЕТСТВО - ПРЕСС", 2014. – 48с.  6.Цыгвинцева О. А. Мастера народных кукол. Теоретические и практические основы изготовления. - СПб.: ООО "Издательство "Детство - Пресс", 2013. – 80с.  7.Шухова С. Поделки из всякой всячины/С. Шухова – 3е изд. -М.:Айрис - пресс, 2006. – 192с.ил. – (Внимание: дети!)  8.Энциклопедия юного дизайнера. - М.: ООО Издательство Робинс, 2011. -96 с. | Да |

**г) объекты физической культуры и спорта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование**  **объектов физической культуры и спорта (спортивные залы, автогородки, комплексы, спортивные сооружения: бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры)** | **Перечень средств обучения и воспитания**  **(основное оборудование)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | Физкультурный зал | Музыкальный центр  Пианино  Тренажер детский «Бегущая по волнам»  Велотренажер детский  Беговая дорожка (тренажер детский)  Батут с держателем  Тоннель с донышком  Мат  Мягкий конструктор «Теремок -мини»  Канат  Гимнастическая стенка  Мячи гимнастические  Скакалки  Обручи  Гимнастические палки  Гимнастические скамейки | **Да** |
| 2. | Спортивная площадка | Оборудованное футбольное поле.  Оборудованная баскетбольная площадка,  Гимнастическая лестница.  Гимнастический турник  Гимнастические скамейки | **Да** |
| 3 | Автогородок «Зарница» | Светофоры  Перекресток  Дорожные знаки  Игровой комплект «Жилет –накидка» с набором тематических картинок  Автомобиль | **Да** |

**е) доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень информационных систем и**  **информационно-телекоммуникационных сетей[[4]](#footnote-4)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. | информационно-телекоммуникационные сети: официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |  |
| 2. |  |  |
| … |  |  |

**ж) об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных учебным планом образовательной программы** | **Наименование электронного образовательного ресурса, указанного в рабочей программе [[5]](#footnote-5)** | **Приспособлены для использования инвалидами и лицами с ОВЗ (да/нет)** |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| … |  |  |  |

**Детей с ОВЗ нет.**

**2. Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ**

**а) обеспечение доступа в здание образовательной организации, в том числе в общежитие (при наличии)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень специальных условий** | **Обеспечение специальных условий[[6]](#footnote-6)** |
| 1. | Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ |  |
| 2. | Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания |  |
| 3. | Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ |  |
| … |  |  |

**б) наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ОВЗ**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Перечень специальных технических средств обучения[[7]](#footnote-7)** |
| 1. |  |
| 2. |  |
| … |  |

1. *Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)* [↑](#footnote-ref-1)
2. *К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями (пункт 9 части 3 статьи 28 Федерального закона об образовании в Российской Федерации).*

   *Возможна ссылка на локальный нормативный акт организации (при его наличии).* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Фонд дополнительной литературы (художественная, научно-популярная, научно-техническая литература, словари, справочно-библиографические и периодические издания, др.). Возможна ссылка на перечень дополнительной литературы (при его наличии).*

   [↑](#footnote-ref-3)
4. *Примеры:*

   *1) информационные системы - государственные, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей (ФГИС «Моя школа», ФИС ФРДО, ФИС ГИА, др.)*

   *2) информационно-телекоммуникационные сети: официальный сайт в информационно-телекоммуникационная сети «Интернет», внутренняя (локальная) сеть, внешняя (в т.ч. глобальная) сеть.* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Примеры: электронный курс, электронный тренажер или симулятор, интерактивный учебник, мультимедийный ресурс, учебные видеоресурсы, др.*

   *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2023 №* *738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.11.2023 № 75821).* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Примеры:*

   *1)входная группа здания:* *пандусы, поручни, расширенные дверные проемы, лифты, локальные пониженные стоки-барьеры и другие устройства, приспособления, др.;*

   *2)внутри здания (сооружения): приспособление коридоров, лестниц, лифт, расположение аудитории для проведения учебных занятий на первом этаже (при отсутствии лифтов), услуги тьютора, кресла-коляски и др., дублирующие световые устройства, информационные табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией, другие средства противопожарной сигнализации и оповещения;*

   *3)санитарно-гигиенические помещения: перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование, др.* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Примеры:*

   *1)мультимедийные средства, оргтехника, слайд-проекторы, электронные доски с технологией лазерного сканирования, др.*

   *2)электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях, др.*

   *3)специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер);*

   *4)компьютерная техника и специальное программное обеспечение, адаптированная для инвалидов;*

   *5)лабораторное оборудование, адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ;*

   *6)специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);*

   *7)библиотека, укомплектованная специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения);*

   *8)справочная информация о расписании учебных занятий для лиц с ОВЗ, являющихся слепыми или слабовидящими в адаптированной форме;*

   *9)дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)*

   *10)иное адаптированное для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудование.* [↑](#footnote-ref-7)