**Консультация для родителей**

**«Польза наблюдений за природой, в разное время года, вместе с ребенком».**

         Наблюдение за природой вместе с ребенком многие из нас считают занятием несерьезным, скучным и не особо важным. Но это не так, ведь  именно всевозможные наблюдения как раз и учат ребенка думать, анализировать, сравнивать, систематизировать явления, находить связь  между причиной и следствием. К  тому же наблюдения за живой природой воспитывают эстетически и нравственно,  делают ребенка внимательным и чутким. Сколько бы ни рассказывали о временах года и связанных с ними природных явлениях, показывая картинки и играя в настольные игры, этого все равно не достаточно . Один раз увидеть , как известно , лучше чем сто  раз услышать. И как было бы здорово в выходные отправиться всей семьей в лес или в парк, что бы ребенок смог увидеть своим любознательными глазами все те волшебные превращения, которая дарит нам природа.

      Прежде всего  стоит поговорить о приметах того или иного времени года (сезона, месяца). Только постарайтесь,  чтобы общение не превратилось в лекцию.  Задавайте ему вопросы, интересуйтесь его мнением, стремитесь развивать его любознательность  - пусть размышляет в поисках ответов  и не беда, если его догадки не всегда верны.

       Самые заметные наблюдения происходят в живой природе, особенно в мире растений. Наблюдая за деревьями и сравнивая то, как они выглядят зимой, весной, летом и осенью, ребенок сможет лучше осознать смену времен года. Хорошо бы выбрать одно деревце, которое растет вблизи от дома, и время от времени приходить к нему , чтобы понаблюдать за его жизнью. Для этих целей лучше всего подойдет береза, так как дети лучше всех отличают ее от других деревьев. Обратите внимание ребенка на ели и сосны. Спросите, изменились ли они с приходом  зимы и лета. Объясните, что хвоинки - это те же листочки. Но маленьким иголочкам  в отличие от больших листьев,  солнечного света  и воды нужно меньше, поэтому они  не сбрасывают иголки и всегда зеленые.

   А чтобы эта беседа не оказалась затяжной и скучной для ребенка, поиграйте с ним в веселую игру: « Раз, два, три к березе (название любого дерева) беги. Так ребенок  быстрей запомнит название деревьев  и повысит эмоциональный фон.  А потом будет здорово поменяться ролями, когда ведущим станет ваш малыш.

     Следующая, не менее   важная и интересная тема детских наблюдений – наблюдения за животными и птицами. Беседа о животных  и птицах может заключаться в следующих вопросах: Где обитают? Как называются их домики? Какого цвета может быть тот или иной зверек или птица? Чем питаются?  Пояснить, почему звери меняют окрас в разное время года?   Кто впадает в спячку в зимний период? Какие птицы и почему улетают с приходами холодов, а какие не улетают или наоборот прилетают к нам?

       В любом парке часто можно встретить белок, за которыми  можно понаблюдать и даже покормить. Ребенок может рассказать, из каких частей состоит этот забавный, маленький зверек. Обсудить его повадки и поведение. Беседу, опять же,  скрашиваем веселыми  играми. «Назови три или пять животных», « Изобрази какое - нибудь  животное (например: зайку, лису и т.д.)»

     Прогуляться с ребенком можно и к водоемам, увидеть своими глазами реки, озера, ручейки. Поговорить о том ,что зимой вода замерзает и почему это происходит.    Расскажите о  растениях  и жителях того или иного водоема. Многие насекомые, мелкие рачки вмерзают в лед зимой, но не погибают. А весной они отогреваются и оживают. Рыбы зимой опускаются на самое дно, так как внизу возле дна остается небольшая прослойка воды, которая не заледенела. Чем сильнее мороз зимой, тем меньше прослойка. Но рыбам все равно  хватает. А летом в водоемах можно купаться, ловить рыбу.

      Ну и если ваш ребенок испытывает интерес к насекомым, червячкам, букашкам и т.д. и его интересует вопрос: Для чего они нужны? Почему их такое множество летом, а  куда же они деваются зимой?  поясните своему юному натуралисту, куда же прячется или засыпает  данная фауна. Если вы заметили старый или трухлявый пень, отверните кусочек его коры  и кого только не встретишь там: всевозможных жуков, гусениц, бабочек, мух и т.д. Если этот эксперимент вы проведете в зимний период времени, то эти жители не будут двигаться, так как  будут в оцепеневшем состоянии от холода. Но стоит взять одно насекомое и отогреть его теплым дыханием, оно сразу оживет и зашевелиться. Так и весной: пригреет солнышко и все бабочки, мошки  выползут из своих убежищ.

    Любой малыш знает, что лопатка невероятно нужная и полезная вещь, если например: на улице зимой лежит снег, за счет нее можно будет понаблюдать за  тем, как чувствуют себя под снегом  растения. Раскопайте снег лопатой, разгребите старые опавшие листья и ребенок увидит, что там настоящая живая, зеленая травка. Наверное, он очень удивится, но вы сумеете ему объяснить, что снег это теплое одеяльце для растений и кустарников, и под ним они себя чувствуют очень комфортно всю зиму до самой весны.

      Ну и завершить ваши наблюдения можно дома, прочтением книг,  по вашей «пройденной теме». Много интересных историй вы сможете отыскать у В. Бианки, например: « Синичкин календарь», « Где раки зимуют», « По следам», и др. А если в домашней видеотеке отыщутся подходящие мультфильмы их тоже стоит посмотреть вместе со своим чадом.

        Тему наблюдений, их разнообразия, можно продолжать и продолжать с ребенком в любом возрасте. В этом вам поможет ваши фантазии и, конечно же, желания. Желаю удачи.