Организованно – образовательная деятельность по программе «Истоки» в младшей группе на тему: «Добрый мир»

Полное название (по Уставу) дошкольной образовательной организации Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Сказка» города Алатырь Чувашской Республики

Фамилия, имя, отчество педагога (полностью), разработавшего конспект ООД: Киселева Наталья Валентиновна

Возрастная дошкольная группа: младшая группа 3-4 года

ООД № 7

Месяц проведения март

Тема осваиваемой социокультурной (духовно-нравственной) категории Образ

Тема ООД (с указанием ведущей образовательной области) Добрый мир.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: Дальнейшее наполнение социокультурной категорией «Образ»

Задачи.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: Формировать у детей целостное восприятие образа доброго мира. Продолжать учить детей умению слушать и воспринимать вопросы взрослого и понятно на них отвечать.

РАЗВИВАЮЩИЕ: Развивать интерес к литературным произведениям книг для развития и книг для развития речи, желание общаться со взрослыми и сверстниками. Развивать эмоциональную выразительность речи детей в процессе чтения поэтических произведений о добром мире.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ: Воспитывать в детях доброжелательное отношение к окружающему миру.

Формы организации детей на занятии: подгрупповая

Формы реализации детских видов деятельности: чтение стихов «Наш дом», «Мы с сестрой на полянку пришли» Е. Королевой, «С добрым утром!» Е. Благининой, «Дома и стены помогают» Т. Шорыгина, чтение сказки «Самый лучший в мире дом» Э. Михаленко, игры «Солнышкино платьице» и «Вышла курочка гулять», песня «Доброта» музыка Е. Гомоновой, слова И. Бурсова.

Оборудование или материал к ООД: фотографии мамочек детей, аудиозапись для игры «Помощники», книга для развития детей, карандаши желтого цвета

Предварительная работа по плану интеграции: Совместное чтение взрослыми и детьми Книги 2 для развития и книги для развития речи детей 3-4 лет «Добрый мир» (часть третья). Чтение сказок, чтение и заучивание стихов о добром мире, пение песен, разучивание игр, рассуждения по пословицам.

Место проведения: групповая комната.

ХОД ОРГАНИЗОВАННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ.

Присоединение.

В: - Ребятки, сегодня у нас много гостей. Давайте поприветствуем всех стихотворением «С добрым утром!»

Вместе с солнышком встаю

Вместе с птицами пою:

- С добрым утром!

С ясным днем! –

Вот как славно мы живем!

Подарим всем свои добрые улыбки и подойдем к выставке.

(На магнитной доске оформлена фотовыставка ? выставка рисунков на тему «Добрый мир».)

Внимательно рассмотрите рисунки и скажите, что вы видите? ( Солнце, небо, маму, дерево.)

В: - А как это все можно назвать? ( Добрый мир.)

Вот об этом сегодня мы и поговорим.

В: - Посмотрите у меня в руках книга, которая вам всем уже знакома, она называется «Добрый мир». Вы дома с мамами, и мы здесь в детском саду читали произведения, учили стихи из этой книги. И мне очень запомнилось оно стихотворение, послушайте его.

Чтение стихотворения

Мы с сестрой на полянку пришли.

Какой мир вы на полянке вы увидели? (Чудесный)

В каких домах живут звери? (Мышка в норке, комарик под кустом, птички в небе, рыбки в речке)

И мы с вами тоже живем в этом добром мире.

Пожалуйста, расскажите стихотворение «Наш дом».

В этом стихотворении говорится о том, что нас окружает. А нас окружает родная природа, животные, птицы, и чтобы всем хорошо жилось надо беречь и любить наш общий дом и жить со всеми дружно.

Посмотрите внимательно вот на эту картинку. Как называется сказка, изображенная на ней? (Самый лучший в мире дом.)

В: - Вам нравится эта сказка?

В: - Ребята, скажите пожалуйста, почему цыплята полюбили свой дом? (Он уютный и теплый и бегать умеет. Он под крылом у заботливой курочки-мамы)

В: - Чему научила вас эта сказка? (Маму надо слушаться. Быть рядом с ней пока не подросли.)

В: - А для вас какой дом самый лучший? (Самый лучший дом тот, в котором мы живем)

А вы хотите поиграть в игру «Вышла курочка гулять»?

П/игра «Вышла курочка гулять»

Ресурсный круг «Добрый мир»

Этапы работы.

1. Подготовительный этап.

Дети и воспитатель сидят в круге. Воспитатель настраивает на тему разговора:

Ребята сегодня мы много говорили о добре, о добром мире. Это леса, луга, реки, птицы, животные, бабочки, мама и папа, друзья. Всё это хранится у каждого в сердечке.

2. Основной этап.

- И сейчас я предлагаю вам продолжить фразу «Для меня добрый мир - это…». Первым говорит ребенок сидящий слева от воспитателя, и передает дальше слово по кругу. Воспитатель подводит итог разговора. Например А для меня добрый мир, это солнце на небе, это березки за окном, это гости которые пришли сегодня к нам и конечно вы, мои милые, добрые дети.

3. Заключительный этап.

Вы почувствовали, что мир, в котором вы живете добрый?

Тогда пожалуйста вместе с мамами оформите страничку «Добрый мир». Нарисуйте столько солнышек, сколько добрых людей вспомнит ваш ребенок. Впишите имена в солнышки.

Рефлексия.

Ребята, а что вам понравилось сегодня делать?

Уважаемые родители с какими мыслями и чувствами вы уйдете с нашего занятия?