****

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Светлячок» города Алатыря Чувашской Республики(МБДОУ Детский сад № 3«Светлячок» города Алатыря Чувашской Республики) |
| Руководитель | Корягина Ольга Васильевна  |
| Адрес организации | 429824, Чувашская Республика, г. Алатырь, ул. Димитрова, д.2 |
| Телефон, факс | 8(83531)20844 |
| Адрес электронной почты | [**ds.svetlacok3@yandex.ru**](http://ds.svetlacok3@yandex.ru/) |
| Учредитель | Отдел образования и молодёжной политики администрации города Алатыря  |
| Дата создания | 2014 год |
| Лицензия | от 06.03.2015 года, регистрационный № ЛО35-01243-21/00354116 , серия 21ЛО1 № 0000291 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Светлячок города Алатыря Чувашской Республики» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 4069,70 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2678,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по
реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 181 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 3 второй группы раннего возраста -41 детей;
* 1 младшая группа —  17 детей
* 3 средних групп—54 детей
* 2 старших групп — 32 детей;
* 2 подготовительных к школе групп —37 ребенок.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Но продолжали дезинфицировать в конце рабочего дня исследовательскую комнату, музыкальный и спортивный зал, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 21.11.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 170 | 94% |
| Неполная с матерью | 10 | 5,5% |
| Неполная с отцом | - | 0 % |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,5% |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 54 | 30% |
| Два ребенка | 98 | 54% |
| Три ребенка и более | 29 | 16% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по  трем направленностям: художественной,  физкультурно-спортивной и социально - педагогической. Источник финансирования: родительская плата. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2021 | 2022 |
| 1 | Художественная |
| 1.1 | Цветная рукавичка | Кружок | 4-6 лет | 18 | 16 | - | + |
| 1.2 | Танцующая планета | Кружок | 5-7 лет | 25 | 17 | - | + |
| 1.3 | Театр – студия «Ладушки» | Студия | 4-5 лет | 16 | 34 | - | + |
| 2 | Физкультурно-спортивная |
| 2.1 | Спортландия | Кружок | 5-7 лет | 30 | 26 | - | + |
| 3 | Социально -педагогическая |
| 3.1 | Будущий школьник | Кружок | 6-7лет | 30 | 22 | - | + |
| 3.2 | Речевичок | Кружок | 5-7лет | - | 14 | - | - |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий, в сравнении с 2021 годом, но это связано с меньшим количеством детей, данного возраста, посещающих ДОУ. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования  научно - технического направления и по основам финансовой грамотности дошкольников. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание родителей, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Общее собрание родителей | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью Детского сада, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и
* воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

С сентября 2022 года работаем через платформу «Работа в России» по поиску работников. В 2023 году планируем продолжить ее использовать.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 70 | 38,8 | 82 | 45,1 | 29 | 16,1 | 181 | 83,9 |
| Качество освоения образовательных областей | 82 | 45 | 90 | 50 | 9 | 5 | 181 | 95 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 43 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Формы работы** | **Что должен усвоить воспитанник** |
| Познавательное развитие | Игровая деятельностьТеатрализованная деятельностьЧтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально –коммуникативное развитие | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно –эстетическое развитие | Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитателно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

* ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
* еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
* дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
* использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
* частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
* проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
* требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад дети, ранее проживавших на территории Украины, не поступали.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 39 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанники/педагоги — 9/1;
* воспитанники/все сотрудники — 4,6/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель, 1 старший воспитатель.

На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

 **Сведения о педагогических кадрах:**

* Старший воспитатель – 1.
* Музыкальный руководитель – 3.
* Воспитатель – 15.
* Логопед – 1.

Всего: 20.

**По образованию:**

Высшее педагогическое– 8(40%)

Среднее специальное – 12 (60%)

Имеют профессиональную переподготовку на базе среднего специального образования - 2(10%)

**По общему стажу:**

До 5 лет – 2 (10%)

От 5 до 10 лет – 2(10%)

От 10 до 15 лет – 4(20%)

От 15 до 20 лет –3(15%)

От 20 и более – 9(45%)

**По педагогическому стажу:**

До 5 лет –5(25%)

От 5 до 10 лет – 2(10%)

От 10 до 15 лет – 4(20%)

От 15 до 20 лет – 1(5%)

От 20 и более – 8(40%)

**По возрасту:**

до 25 лет – 2 педагога (10%)

с 25 до 35 лет – 1 педагога (5%)

с 35 до 45 лет –7 педагогов (35%)

от 45 до 55 лет – 5 педагогов (25%)

свыше 55 –5 педагога (25%)

**По категориям:**

Высшая квалификационная категория – 2 (10%)

1 квалификационная категория – 6 (30%)

Соответствие – 9 (45%)

Без категории – 3 (15%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

 **В Международном вебинаре** «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»;

 **Во Всероссийских вебинарах**: «Развитие ИКТ-компетентности в педагогической деятельности», «Онлайн мастер –класс « Применение эффективных техник взаимодействия педагогов с родителями в современном образовательном пространстве в соответствии с ФГОС ДО», «Игры –головоломки на новый лад», «Духовно –нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей», «Воспитательная ценность образовательного процесса в ДОО», «Воспитательные аспекты социализации ребенка в дошкольном образовании», «Современные инновационные технологии в детском саду», «Работа с гиперактивными детьми», «Современный взгляд на методическое сопровождение образовательного процесса в детском саду», «Художественно –эстетическое развитие дошкольников в условиях ФГОС», «Система и организации работы с детьми с ОВЗ в детском саду»,

 **В международном семинаре** «Понятие «зона ближайшего развития в культурно – исторической парадигме Л. С. Выготского»,

 **Во Всероссийских семинарах**: «Педагогические технологии организации досуга детей», «Сквозные механизмы развития дошкольников: общение, исследование, игра», « Программа воспитания ДОО: как эффективно организовать нравственное воспитание и социально –коммуникативное развитие детей», «Оценка качества дошкольного образования: что нужно знать педагогу», «Использование мультимедиа технологий в рамках ФГОС», « Программа воспитания ДОО: как эффективно организовать трудовое воспитание и социально –коммуникативное развитие детей», «Оценка качества дошкольного образования: чек –лист для педагога», «Сквозные механизмы развития дошкольников: игровая деятельность», «Познавательное развитие дошкольников летом на участке детского сада», «Цифровые и медиа – компетенции современного педагога ДОО», «Сенсорное воспитание в раннем возрасте».

 **В республиканском семинаре** «Ранняя помощь семьям с детьми в системе образования: актуальное состояние, проблемы, перспективы».

 **Во Всероссийских конференциях**: «IV Всероссийская педагогическая конференция по духовно –нравственному и гражданско – патриотическому воспитанию детей молодежи «Гражданин и патриот России», «Точки роста и развития: итоги и перспективы эффективного взаимодействия с ДОО», «Инновационные технологии обучения и использования ИКТ на занятиях музыкой в детском саду», «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста», « Актуальные проблемы современного образования».

 **В республиканском** **очно – заочном фестивале** творчества педагогических работников образовательных организаций «Радуга Истоков».

 **В VII Всероссийском съезде** работников дошкольного образования.

В  2022 году воспитанников с ОВЗ не поступало.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по программе «Социокультурные истоки». Приобрели методическую литературу в количестве 53 шт. для детей 6-8 лет.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось моноблоками в количестве 2 шт.;
* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

* групповые помещения — 11;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* процедурная — 1;
* изолятор — 2;
* исследовательская комната -1;.
* костюмерная -1;
* кабинет логопеда -1;
* комната ПДД -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт теневых навесов прогулочных участков, в количестве 6 шт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 84% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.11.2022 по 25.11.2022 проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, —100 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, —100 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 181 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | 181 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 41 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 140 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |  |
| 8—12-часового пребывания | 181 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общейчисленности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 13 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 20 |
| с высшим образованием | 8 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 8 |
| средним профессиональным образованием | 12 |
| средним профессиональным образованием педагогическойнаправленности (профиля) | 12 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 2 (10%) |
| с высшей | 2 (10%) |
| первой | 6 (30%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) |  |
| до 5 лет | 5 (25%) |
| больше 30 лет | 5 (25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| до 30 лет | 3 (15%) |
| от 55 лет | 5 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 9/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | нет |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | нет |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 239 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

