Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 «Светлячок» город Алатырь Чувашской Республики

Образовательная деятельность

по образовательной области «Речевое развитие»

на тему: «В поисках лучиков для солнышка»

Старшая группа

Выполнила:

Глебычева С. В. , воспитатель

Алатырь 2022г.

**Программное содержание:**

**1.** Закреплять представления детей о перелетных птицах;

**2.** Развивать логическое мышление, воображение, память; развивать слуховое восприятие, зрительное внимание; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки;

**3.** Упражнять в образовании окончаний существительных с уменьшительно-ласкательным значением, подбирать слова- определения к слову солнце.

**4.** Воспитывать аккуратность; воспитывать чувство дружбы, воспитывать любовь к природе, к птицам, бережное отношение к ним.

**Предварительная работа:** Рассматривание весенних иллюстраций, загадывание загадок; рассматривание иллюстраций животных и перелетных птиц; чтение художественной литературы.

**Словарная работа:**. обогащать и активизировать словарь детей по теме: «Весна»; Упражнять в образовании окончаний существительных с уменьшительно-ласкательным значением подбирать слова- определения к слову солнце.

**Материалы** **и оборудования:** аудиозапись весны, солнышко, лучики, картинки с изображением перелетных птиц, набор Фребеля №8и №9, карта с заданиями.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная.

**Ход:**

**Воспитатель:** Я рада видеть Вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением. Давайте передадим хорошее настроение друг другу. Для этого у меня есть шарик. Мы будем передавать его по кругу и желать только хорошее.

**Воспитатель:**

Ребята, сегодня утром мне на электронную почту пришло письмо. Если отгадать загадку, то можно узнать от кого оно. Вы поможете мне?

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче нынче голоса

Значит, к нам пришла…

**Дети:** весна.

**Воспитатель**: Правильно, весна. Давайте послушаем, что хочет нам рассказать Весна..

**Голосовая запись весны:** Здравствуйте, ребята, знаю, что вы меня очень ждете, но случилась беда. Зима заколдовала солнышко, забрала все его лучики и спрятала их. Солнышко без лучиков больше не греет. А без него я не могу разбудить лес от зимнего сна. Помогите мне, пожалуйста, разыскать лучики для весеннего, теплого солнышка.

А чтобы вы не заблудились, вам поможет карта, которую доставит почтальон (в группу входит младший воспитатель и приносит карту, которую передал почтальон).

**Воспитатель:** Ребята, вот и карта. Давайте внимательно рассмотрим ее. Что здесь изображено? Как вы думаете, для чего здесь цифры? ( *Ответы детей*)

С какой цифры начнем искать лучики?

**Дети**: с цифры 1.

**Воспитатель:** Правильно. Начнем поиск лучиков с цифры один. Посмотрите внимательно, что изображено на картинке рядом с этой цифрой?

**Дети:** расческа и зеркало.

**Воспитатель:** Как вы думаете, где может быть спрятан лучик? ( *Ответы детей*)

Идите и посмотрите, так ли это? *(Находят лучик)*

**Воспитатель** Посмотрите, а на нем написано задание: (читает) «Ребята, назовите все, что происходит с природой весной? Прошу ответить полным предложением, начиная его со слова «Весной…»

**Дети:** Весной тает снег. Весной ярко светит солнце. Весной бегут ручьи. Весной день становится длиннее. Весной распускаются первые цветы.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот мы с вами справились с первым заданием. А теперь надо прикрепить лучик к солнышку. Кто желает это сделать?.

Посмотрим нашу карту, куда нам идти дальше. Какую цифру мы сейчас выберем?

**Дети:** цифра 2.

**Воспитатель:** что нарисовано с этой цифрой?

**Дети:** посудка

**Воспитатель**: Как вы думаете, где может быть спрятан лучик? Давайте найдем его *(Находят лучик)*

Воспитатель читает задание. Ребята, скажите какая бывает весна? Как вы думаете?

**Дети:** веселая, добрая, яркая, красная, теплая, дружная, солнечная и т.д.

**Воспитатель:** Мы справились и со вторым заданием. Не забываем прикрепить лучик. Посмотрим на нашу карту. Какую сейчас выберем цифру?

**Дети:** цифра 3.

**Воспитатель:** Что изображено рядом с цифрой 3?

**Дети:** мальчик в белом халате держит лупу.

**Воспитатель:** Как вы думаете, где может быть спрятан лучик? Давайте поищем его там. (*Находят лучик)*

**Воспитатель:** Ребята, а на нем загадки. Нужно их отгадать и найти отгадки среди картинок.

Садятся на стульчики.

**Воспитатель:** На шесте дворец,

Во дворце – певец,

А зовут его…

**Дети:** скворец.

**Воспитатель:** Солнце греет у порога

И растаяли сугробы,

Потекли рекой ручьи,

Прилетели к нам …

**Дети:** грачи

**Воспитатель:** Прилетает к нам с теплом,

Путь проделав длинный.

Лепит домик под окном

Из травы и глины.

**Дети:** ласточка

**Воспитатель:** Кто на ели, на суку

Счет ведет ку–ку, ку-ку

**Дети:** кукушка

**Воспитатель:** Раньше всех из птиц встает,

Солнцу песенку поет,

Все живое поднимает,

Как ту птичку называют?

**Дети:** жаворонок

**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, какие это птицы?

**Дети:** перелетные.

**Воспитатель:** Откуда птицы прилетают к нам весной?

**Дети:** с юга, с дальних стран, из теплых краев.

**Воспитатель:** Какие перелетные птицы вы еще знаете?

**Дети:** дрозд, лебедь, аист, цапли.

**Воспитатель:** Молодцы! И еще один лучик найден.

Посмотрим на карту. Какую сейчас выберем цифру?

**Дети:** цифра 4.

**Воспитатель:** Что изображено рядом с цифрой 4?

**Дети:** ребята занимаются спортом..

**Воспитатель:** Как вы думаете, где может быть спрятан лучик? (находят лучик)Воспитатель читает задание. Ребята, я приготовила для вас игру «Назови ласково». (с мячом)

Например: ветка – веточка.

Гнездо – гнездышко, лист - листочек, птица – птичка, ручей – ручеек, облако – облачко, туча – тучка, лужа – лужица, цветок – цветочек, вода- водичка, солнце – солнышко.

**Воспитатель:** Молодцы! Мы справились еще с одним заданием. Кто пойдет и прикрепит лучик. Посмотрим на карту. Где искать лучик. Какую сейчас выберем цифру?

**Дети**: 5.

**Воспитатель:** Что изображено рядом с цифрой 5?

**Дети:** сказка, маски.

**Воспитатель:** Как вы думаете, где может быть спрятан лучик? *(Находят лучик)*

Воспитатель читает задание. Чтобы получить лучик, предлагаю вам собрать солнышко из геометрических фигур.

Дети садятся за столы.

**Воспитатель:** Молодцы! И с этим заданием мы справились!

Посмотрим на карту, есть ли еще задания. Какая цифра осталась?

**Дети:** цифра 6.

**Воспитатель:** Что изображено рядом с этой цифрой?

**Дети: флаг России.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, где может быть спрятан лучик? (находят лучик)

**Воспитатель:** А вот и лучик с заданием.

**Воспитатель:** Чтобы солнышко засияло и стало согревать землю нужно выполнить последнее задание. Поиграть в игру «Сравни и назови».

**Воспитатель:** С чем можно сравнить весеннее солнышко? Я начну предложение, а вы его закончите.

Солнце желтое, как…

**Дети:** одуванчик, цыпленок, цветок.

**Воспитатель:** Солнце круглое, как…

**Дети**: мячик, колесо, блюдце, блинчик, бублик.

**Воспитатель:** Солнце ласковое, как…

**Дети:** мама, котенок, бабушка.

**Воспитатель**: Солнце золотое, как…

**Дети:** огонь, печка, спичка.

**Воспитатель:** Солнце горячее, как…

**Дети:** фонарик, лампочка, огонь.

**Воспитатель:** Солнце яркое, как…

**Дети:** фонарик, лампочка, люстра.

**Воспитатель:** Молодцы! Вот сколько хороших слов подобрали вы к слову «солнце». Давайте прикрепим последний лучик. Ребята, смотрите, как засияло наше солнышко, теперь оно будет согревать нашу землю теплом! Предлагаю сейчас присесть на стульчики. Закройте глаза и представим, как согревают лучики наши щечки, нос, руки, пальчики. Совсем стало тепло, и вы сами стали теплыми и ласковыми. (звучит спокойная музыка). Солнышко благодарит вас за то, что вы вернули лучики.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, пожалуйста, что мы с вами сегодня делали?

Какие задания мы выполняли?

Для кого выполняли задания?

О каком времени года нам рассказали лучики?

Сколько заданий мы с вами выполнили?

Как вы думаете, если бы мы не справились с заданиями, что было?

Какое задание понравилось больше всего?

**Воспитатель:** Весна благодарит вас за помощь в поисках лучиков солнышку и дарит вам жаворонков, первых вестников весны.