Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3 «Светлячок» города Алатыря Чувашской Республики

Конспект

образовательной деятельности

по познавательному развитию с использованием ИКТ

на тему:

«Зимние забавы Снеговика»

средняя группа

##  Выполнила воспитатель:

##  Глебычева Светлана

##  Владимировна

## Алатырь 2020г

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная

**Программное содержание:**

 **1.** Закреплять представления детей о лесных животных; обогащать и активизировать словарь детей по теме «зима»;

**2.** Развивать мелкую моторику рук; развивать и совершенствовать коммуникативные навыки;

**3.** Упражнять в образовании окончаний существительных с уменьшительно-ласкательным значением.

**4.** Воспитывать аккуратность; воспитывать чувство дружбы.

**Предварительная работа:** Рассматривание зимних иллюстраций, игры с крупой «Найди, что спрятано», загадывание загадок; рассматривание иллюстраций животных; чтение художественной литературы.

**Словарная работа:** зимний, белый, холодный, пушистый, мягкий, лисёнок, зайчонок, медвежонок, волчонок.

**Материалы** **и оборудования:** Проектор, экран, ноутбук, презентация «В зимнем лесу», мелкие игрушки «Лесные звери», крупа (рис, пшено), снежинки с заданием, письмо от Снеговика.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это такое?

**Дети:** Письмо, конверт.

**Воспитатель:** Правильно конверт, а в нем письмо. Интересно, от кого оно?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, на конверте есть загадка, мы ее отгадаем и узнаем, кто написал нам письмо.

На комок кладем комок,

На голову – ведерко.

Вместо носа ловко.

Поставим мы морковку.   Кто это?

Дети: Снеговик.

Воспитатель: правильно, ребята. Письмо прислал Снеговик-шутник. Давайте мы его прочитаем. (воспитатель достает письмо из конверта, читает)

 «Здравствуйте, ребята! Пишет вам Снеговик-шутник. Хочу с вами поиграть, но спрятался я в лесу и жду не дождусь, когда вы меня найдете.»

Воспитатель: Ребята, где мы будем искать Снеговика?

Ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, в конверте еще что-то лежит. Сейчас посмотрим. (Воспитатель достает из конверта снежинку, обращает внимание детей).

**Воспитатель**: Смотрите, волшебная снежинка, на ней написано:, «Для того чтобы попасть в зимний лес, вам надо превратиться в маленькие пушистые снежинки.». Скажем волшебные слова и полетим в зимний лес.

**Воспитатель**: Вокруг себя повернись. И в снежинку превратись. Полетели снежинки над полями, над лесами, над высокими домами…. (Дети изображают снежинок, передвигаясь по группе. Звучит фонограмма «Вальс снежинок», дети кружатся как снежинки и оказываются в лесу.)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот и лес.

 **Слайд 1. Зимний лес**

**Воспитатель**: В какой лес мы попали?

 **Дети**: В зимний.

 **Воспитатель:** А почему вы думаете, что это зимний лес?

**Дети:** Много снега. Все деревья в снегу.

**Воспитатель**: Какой снег?

**Дети:** Белый, холодный, пушистый, мягкий.

(Снежинка лежит на полу)

**Воспитатель:** Смотрите, снова снежинка. Наверное Снеговик-шутник оставил нам снежинку-подсказку. Давайте прочитаем «Дорогие ребята, я приготовил вам загадки. Если вы правильно отгадаете загадки, то увидите на белом экране отгадки». (Детям загадываются загадки). Давайте присядем на пенечки.

**Воспитатель**: Длинное ухо, комочек пуха,

 Прыгает ловко, любит морковку.

**Дети:** Заяц.

**Слайд 2. Заяц**

**Воспитатель:** Хитрая плутовка,

 Рыжая головка,

 Хвост пушистый-краса,

 А зовут ее -…

**Дети**: Лиса.

**Слайд 3. Лиса**

**Воспитатель:** Кто зимой холодной

 Ходит злой, голодный?

**Дети:** Волк.

**Слайд 4. Волк**

 **Воспитатель:** Летом в лесу гуляет,

 Зимой в берлоге отдыхает.

**Дети:** Медведь.

**Слайд 5. Медведь в берлоге.**

**Воспитатель:** Какие, вы, у меня молодцы! Все загадки правильно отгадали. Но как, же нам найти Снеговика?

Ответы детей.

Воспитатель: Нам нужно найти снежинку-подсказку.

**Воспитатель**: Смотрите, ребята, снова волшебная снежинка, а под ней какой большой сугроб, наверно здесь и спрятался Снеговик? (Дети подходят к столу, на котором стоит «песочница» с крупой) (убираем «снег»- там песочница наполненная крупой, в крупе спрятаны фигурки лесных животных). Воспитатель зачитывает задание на снежинке.

**Воспитатель:** «Лесные звери решили поиграть в прятки, сбежали из своих домиков и спрятались. Ребята, помогите найти лесных зверей.» Давайте поиграем. (Проводится игра для мелкой моторики рук). Игра для мелкой моторики рук «Найди, что спрятано».

**Воспитатель:** Давайте копнем сугроб глубже, вдруг найдем там кого-нибудь. (Дети пальчиками обследуют крупу - находят там лесных зверей)

**Воспитатель:** Саша, ты кого нашёл?

**Ребенок:** Лису.

**Воспитатель:** А маленькая лиса это -лисенок. Назови его ласково.

 **Ребенок:** Лисёночек. (По аналогии спросить про всех зверей. Дети называют (лиса - лисёнок, заяц - зайчонок, медведь – медвежонок, волк – волчонок). Воспитатель убирает животных в коробочку).

 **Воспитатель:** Молодцы, ребята, все правильно рассказали.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, а вот, и Снеговик-шутник.

 Слайд 11. Снеговик стоит вдалеке.

Воспитатель: Как же мы туда доберемся, ведь в лесу так много снега? Ответ детей.

Воспитатель: А давайте, протопчем тропинку. Шагайте за мной.

 Ножки выше поднимайте, по сугробам вы шагайте.

Топ-топ, топ-топ и закончился сугроб.

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, вот мы и добрались до домика Снеговика-шутника. Давайте, постучим. Тук-тук.

Снеговик: Здравствуйте, ребята. Спасибо большое, что вы меня нашли. Вы сегодня дружно играли, все загадки мои отгадали. Ребята, давайте встанем в круг и поиграем.

На дворе у нас мороз

Чтобы носик не замерз

Надо ножками потопать (топают)

И ладошками похлопать (хлопают в ладоши).

С неба падают снежинки, как на сказочной картинке

Будем их ловить руками (руки над головой, хватательные движения).

И покажем дома маме.

**Снеговик:** А на прощание хочу подарить вам раскраски про животных.

**Воспитатель:** Давайте скажем Снеговику, спасибо. Снеговик-шутник, ребята тоже приготовили тебе подарок. Вот такую красивую снежинку. Ребятки постарались и раскрасили ее.

**Снеговик:** Спасибо. Снежинка очень красивая.

**Дети:** До свиданья!

**Воспитатель**: Вокруг себя повернись и в снежинку превратись.

 Полетели снежинки над полями, над лесами, над высокими домами…. (Дети повторяют слова и изображают полет снежинок, передвигаясь по группе). Звучит фонограмма «Вальс снежинок», дети кружатся как снежинки и оказываются в группе.

**Воспитатель:** Ребятки, скажите, пожалуйста где мы с вами сегодня были.

**Дети:** в зимнем лесу.

**Воспитатель:** Кто живет в лесу?

**Ответы детей**.

**Воспитатель:** Каких животных мы с вами увидели?

**Дети:** волк, заяц, медведь, лиса.

Воспитатель: Как ласково называем животных.

Ответы детей

**Воспитатель: Ребята,** кого мы искали в зимнем лесу?

**Дети:** Снеговика-шутника.

**Воспитатель:** Что он нам подарил?

**Дети:** раскраски про животных.

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** да.